**TJEDNI PLAN RADA**

**2. TJEDAN: OD 12. 9. DO 16. 9. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Sve zajednice u kojima živim

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | HJIK | Pravopisna norma - PIV 3. r  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._ponavljanje_-_pravopisna_norma.docx)  DOS  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 14, 15 i 16 | OŠ HJ A.3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 7. | KIS | Loša prognoza – pripovijetka  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._losa_prognoza.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561829)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 17 i 18 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | PID OŠ B.4.3., C.4.2.  uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. |
| 8. | KIS | Tinka fakinka - šaljiva pjesma  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._tinka_fakinka.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2562106)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/66873.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 19 i 20 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.3., C.2.3.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.2.  odr A.2.1., A.2.2., C.2.2.  goo A.2.1., A.2.2. |
| 9. | KIS | Voćnjak u jesen - pjesničke slike - vidne, slušne (pokret, mirovanje)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._vocnjak_u_jesen_-_pjesnicke_slike.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2562184)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/66880.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 21 i 22 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.3., C.2.3.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.2.  odr A.2.1., A.2.2., C.2.2.  zdr A.2.2. A.  pod A.2.1. |
| 10. | HJIK | Sporazumijevanje -verbalna i neverblna komunikacija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._mobitel_na_godisnjem_odmoru_-_verbalna_i_neverbalna_komunikacija.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2730855)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/66859.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 23, 24 i 25 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | uku A.2.3., C.2.3.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.2.  ikt A.2.3., A.2.4. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | BROJEVI | Ponavljanje 3. razreda – pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._priprema_-_ponavljanje_3._razreda_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_1000.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/40428.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 16 i 17  Nina i Tino 4 – zbirka zadataka str. 7, 8, 9, 10, 11 i 12 | MAT OŠ A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.  MAT OŠ B.3.1. Učenik rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka.  MAT OŠ E.4.1.Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., B.4.2., C.4.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  osr A.2.3., A.2.4. |
| 6. | BROJEVI | Ponavljanje 3. razreda – pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._priprema_-_ponavljanje_3._razreda_-_pisano_mnozenje_i_dijeljenje_brojeva_do_1000.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/40432.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 18, 19 i 20 | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.4.3., C.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2., C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  PID OŠ C.2.3.  odr A.2.2., C.2.1.  osr A.2.3., A.2.4. |
| 7. | BROJEVI | Ponavljanje 3. razreda – pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._priprema_-_ponavljanje_3._razreda_-_pisano_mnozenje_i_dijeljenje_brojeva_do_1000.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/40432.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 21, 22 i 23  Nina i Tino 4 – zbirka zadataka str. 13, 14 i 15 | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.4.3., C.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2., C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  PID OŠ C.2.3.  odr A.2.2., C.2.1.  osr A.2.3., A.2.4. |
| 8. | MJERENJE | Ponavljanje 3. razreda – mjerenja – vrijeme, masa, tekućina  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._priprema_-_ponavljanje_3._razreda_-_mjerenja_-_vrijeme_masa_tekucina.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/59611.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 24, 25 i 26 | MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.  MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., B.4.2., C.4.3.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1.  goo A.2.1. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 4. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Čemu me društvo uči – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4_pid_cemu_me_drustvo_uci_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61919.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._cemu_me_drustvo_uci.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 15, 16 i 17 | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. | goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  uku B.2.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.; B.2.3.3. Prilagodba učenja: Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.; C.2.3.3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 5. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Želim pomagati – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5_pid_zelim_pomagati_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61920.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._zelim_pomagati.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 18 i 19 | PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. | osr A.2.4. Razvija radne navike.  uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje:  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.; C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.; B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. |
| 6. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Želim pomagati – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6_pid_zelim_pomagati_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61920.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._zelim_pomagati.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 20 i 21 | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. | goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.; B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  uku D.2.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 3. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [3. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._sat_tzk_5_0.docx) | **Predmetno područje A**  Kombinirani sat: Početno usavršavanje motoričkoga znanja i usavršavanje motoričkoga znanja  1. Ciklično kretanje do 4 minute  2. Pretrčavanje niskih prepreka  3. Različiti načini vođenja lopte u rukometu | OŠ TZK A.4.1. Učenici uočavaju različite aktivnosti i pravilno izvode aktivnost. |
| 4. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [4. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Ciklično kretanje do 4 minute  2. Pretrčavanje niskih prepreka  3. Različiti načini vođenja lopte u rukometu  4. Štafetna igra | OŠ TZK A.4.1. Učenici uočavaju različite aktivnosti i pravilno izvode aktivnost.  OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju i pravilno izvode vođenje lopte. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 2. | Stvaralaštvo i produktivnost | Svijet oko mene, svijet za mene  **Voće**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._crta_i_tocka_-_voce_0.docx) | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | zdr A.2.2.A ; B.2.3.A  osr A.2.1. ; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.; B.2.4. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 2. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B)  SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A)  GLAZBA U KONTEKSTU (C) | ***Justin Timberlake: Can't Stop the Feeling***  ***Epo e tai tai e,*** maorska s Novog Zelanda  ***Waira tapu***, maorska molitva  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._sat_moj_dozivljaj_glazbe_tjeloglazbu.doc)  *IZZI* / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI /* [*Matrica uz glas*](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/116425.html#block-3575354)  *IZZI* / [Tempo](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74001.html)  *IZZI* / [Izvođači glazbe](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74012.html)  *IZZI* / [Dinamika](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74002.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 10 i 11 | OŠ GK A.4.1. temeljem slušanja upoznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.4.4. temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.  OŠ GK B.4.1. sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.4.2. pjevanjem izvodi autorske pjesme iz svijeta.  OŠ GK B.4.3. sviranjem izvodi umjetničku, popularnu i/ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva.  OŠ GK C.4.1. opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi. | osr A.3.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.; B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.; B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.; C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.; B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.3.4. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.; B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno.; D.3.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 2. | Odnos prema učenju  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_odnos_prema_ucenju_-_priprema.doc) | uku B.2.1. 1. Planiranje: Uz podršku učiteljice/učitelja učenici određuju ciljeve učenja, odabiru pristup učenju te planiraju učenje.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku C.2.1. Vrijednost učenja: Učenici mogu objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A.2.1. Razvijaju sliku o sebi. | HJ – *Četvrtaš*  PID – *Čemu me društvo uči* |